ACTA

FECHA: Bogotá ,01 septiembre 2026.

HORA: 16:00 pm.

NOMBRE DEL JARDÍN: Jardín Infantil Casita de Juan José.

TEMA: Socialización de observadores de los niños y niñas del mes agosto, pre jardín 2.

ASISTENTES: Docente, padres de familia y/o acudientes.

ORDEN DEL DÍA:

1. Bienvenida.
2. Asistencia.
3. Objetivo.
4. Socialización.
5. Lectura de Observadores.
6. Cierre.

OBJETIVO:

Generar un espacio de encuentro y diálogo con las familias de los niños y niñas del nivel Pre jardín 2, con el propósito de compartir los avances, experiencias, intereses y procesos de desarrollo evidenciados y registrados en los observadores pedagógicos, fortaleciendo la corresponsabilidad entre las familias y el jardín infantil en el acompañamiento integral de los niños y niñas.

METODOLOGÍA:

Se llevó a cabo un espacio de socialización con las familias de los niños y niñas pertenecientes al nivel Pre jardín 2, con el propósito de compartir de manera cercana, respetuosa y participativa los diferentes procesos evidenciados durante las experiencias desarrolladas en el jardín infantil. Durante el encuentro se dio a conocer la importancia del observador pedagógico como una herramienta que permite registrar y reconocer los avances, intereses, habilidades, formas de participación y aspectos que se encuentran en proceso de fortalecimiento en cada niño y niña, teniendo presente que el desarrollo infantil es un proceso individual y que cada uno avanza de acuerdo con sus propias características, necesidades, intereses y ritmos. Durante la jornada se dialogó con las familias acerca de las diferentes experiencias pedagógicas en las que han participado los niños y niñas. Se resaltó la importancia de las actividades que permiten explorar, crear,

Powered by CamScanner

imaginar, descubrir y expresar sus ideas de diversas maneras. A través de estas propuestas, los niños y niñas tienen la oportunidad de participar activamente, fortalecer su curiosidad y ampliar sus posibilidades de interacción con los materiales, con sus compañeros y con los adultos que acompañan sus procesos.

Asimismo, se socializaron los avances relacionados con el desarrollo corporal y las habilidades motrices. Se destacó que mediante diferentes experiencias los niños y niñas fortalecen progresivamente la coordinación de sus movimientos, la manipulación de materiales y el desarrollo de habilidades que les permiten actuar con mayor seguridad y autonomía. Se invitó a las familias a continuar brindando desde el hogar oportunidades de juego, movimiento, exploración y participación en actividades acordes con la edad y las necesidades de cada niño y niña. De igual manera, se abordaron aspectos relacionados con la autonomía y la participación en las diferentes rutinas y experiencias del jardín infantil. Se resaltó la importancia de permitir que los niños y niñas asuman pequeñas responsabilidades, tomen decisiones sencillas y participen progresivamente en actividades relacionadas con el cuidado de los espacios, los materiales y sus propios procesos cotidianos. Estas oportunidades favorecen la construcción de confianza, seguridad e independencia.

Durante el encuentro también se dialogó sobre los procesos de comunicación, expresión y convivencia. Se destacó la importancia de continuar fortaleciendo espacios en los que los niños y niñas puedan expresar sus ideas, emociones, necesidades, gustos e intereses. Asimismo, se reconoció el valor de las experiencias compartidas con sus compañeros, ya que estas contribuyen al fortalecimiento progresivo de habilidades relacionadas con el respeto, el diálogo, la participación, el compartir y la construcción de relaciones con los demás. Las familias tuvieron la oportunidad de conocer los procesos registrados en los observadores pedagógicos y dialogar acerca de los avances y aspectos que continúan en proceso de fortalecimiento. Se promovió un espacio de escucha en el que pudieron compartir sus apreciaciones e inquietudes, favoreciendo una comunicación cercana entre las familias y la docente. Se reiteró la importancia de reconocer y valorar cada avance de los niños y niñas, evitando comparaciones y respetando siempre sus particularidades y ritmos de desarrollo.

Finalmente, se destacó que el trabajo conjunto entre la familia y el jardín infantil es fundamental para acompañar de manera integral los procesos de los niños y niñas. La comunicación constante, el afecto, la escucha y el reconocimiento de sus capacidades permiten construir experiencias significativas que contribuyen a su bienestar y desarrollo.

Powered by CamScanner

Se dio por finalizado el espacio de socialización agradeciendo a las familias por su asistencia, disposición y participación. Se resaltó nuevamente la importancia de la corresponsabilidad entre el hogar y el jardín infantil, reconociendo que ambos espacios cumplen un papel fundamental en el desarrollo y bienestar de los niños y niñas. Finalmente, se invitó a las familias a continuar acompañando los procesos desde el afecto, el respeto, la paciencia y la valoración de las capacidades individuales de cada niño y niña del nivel Pre jardín 2.

Compromisos:

Las familias se comprometen a continuar acompañando de manera activa y afectuosa los procesos de desarrollo de sus hijos e hijas, brindando espacios de juego, exploración, comunicación y expresión en el hogar. Asimismo, se comprometen a fortalecer progresivamente la autonomía mediante pequeñas responsabilidades acordes con la edad, reconocer los logros y esfuerzos de los niños y niñas, acompañar con paciencia aquellos aspectos que se encuentran en proceso de fortalecimiento y mantener una comunicación constante con la docente para favorecer el trabajo conjunto entre la familia y el jardín infantil.

En constancia a lo anterior firman:

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Colombia Útil

Fundación Colombia Útil
Compromiso para el desarrollo social
NIT:830.103.750-1
www.colombiautil.org

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Eduarmy Barbosa	mamá	J.I Casita JJ	Eduarmy
Ingri payan valencia	mamá	J.I Casita JJ	Ingri payan
Yesica Ceballos	Mamá	J.I Casita JJ	Yesica C.
Keysi Mejia	Mama	J.I Casita JJ	Keysi Mejia
Norma Valladares	Mamá	J.I Casita JJ	Norma V.
Maryam Paez	Mamá	J.I Casita JJ	Maryam P.
Yohana Sanchez	Mamá	J.I Casita JJ	Yohana S
Angie Molina	Mama	J.I Casita JJ	Angie M.
Lorena Garzon	Mamá	J.I Casita JJ	Lorena G.
Judith wilches	Mamá	J.I Casita JJ	Judith wilches
Jennifer Blanco Z.	Mamá	J.I Casita JJ	Jennifer Blanco
ANA BRIÑEZ	MAMÁ	J.I Casita J.J	ANA BRIÑEZ
Juan medina tique	mpapá	J.I Casita J.J	Juan M.
Katherine Pulido	Mamá	J.I Casita J.J	Katherine P.
Luisa Guerrero	Mamá	J.I Casita JJ	Luisa G.
Paula Pinzón Rincon	Mamá	J.I Casita JJ	Paula Pinzón
Katherine Arteaga V.	Mamá	J.I Casita JJ	Katherine A.V.
Geraldine Marquez	Mamá	J.I Casita JJ	Geral Marquez
Ylor Maria Montes	Mamá	J.I Casita JJ	Ylor Maria Montes
catherine Vargas	Mamá	J.I Casita JJ	Katherine V.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDINES INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE** No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 29/10/2022
Nombre del niño o niña: MATHIAS CARRERO CUBILLOS	Edad: 3 años 11 meses
Nivel: Pre Jardín 2	NUIP: 1243764021
Nombre maestra: Briyith León	Fecha de elaboración: 25 AGOSTO 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Mthias ha participado de manera activa, espontánea y significativa en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas para favorecer el desarrollo del lenguaje, la comunicación, la imaginación y la creatividad. Durante los momentos de lectura de cuentos se muestra interesado por escuchar las narraciones, observar las ilustraciones y descubrir los personajes y situaciones que hacen parte de cada historia. Logra realizar comentarios relacionados con lo que observa, responde preguntas sencillas y, en algunos momentos, anticipa lo que puede suceder a continuación. En las experiencias con títeres ha disfrutado especialmente asumir el rol de diferentes personajes, utilizando cambios en su voz, gestos y movimientos para representar pequeñas situaciones y establecer diálogos.

Estos aprendizajes trascienden el momento específico de la experiencia y se hacen visibles durante el juego libre y las actividades cotidianas, donde utiliza los recursos disponibles para crear escenarios imaginarios y representar situaciones cercanas a su realidad. En ocasiones toma objetos del aula y les atribuye nuevos significados, convirtiéndolos en elementos de sus historias. También utiliza el lenguaje para invitar a sus compañeros a participar, distribuir roles, expresar acuerdos y comunicar lo que desea realizar. Se evidencia progresivamente mayor seguridad para expresar sentimientos, necesidades, gustos e intereses, así como una creciente disposición para escuchar las ideas de los demás. Su proceso refleja avances importantes en la construcción de relaciones con sus pares y en el reconocimiento del lenguaje como una herramienta para comunicarse, jugar, imaginar y construir nuevos significados.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN 01/09/2026

OTRAS OBSERVACIONES :

Ha disfrutado significativamente las experiencias pedagógicas del mes. Se recomienda continuar en casa con actividades sencillas de lectura, juego, conversación y creación que permitan dar continuidad a sus aprendizajes.

FIRMA MAESTRA(O) : Briyith León

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

FIRMA DE PADRE / MADRE / ACUDIENTE: Yesica Cubillos

Powered by CamScanner

FUNDACION Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDINES INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE** No controlado	Código:
		Versión:
		Fecha:
		Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento:03/04/2022
Nombre del niño o niña: JOEL MATHIAS HUÉRFANO WILCHES	Edad: 4 años 5 meses
Nivel: Pre Jardín 2	NUIP: 1023048443
Nombre maestra: Briyith León	Fecha de elaboración: 25 AGOSTO 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

A lo largo del mes de agosto, en Joel se han evidenciado avances significativos en sus procesos de comunicación, expresión oral, imaginación y construcción de historias. Durante las experiencias de lectura de cuentos se muestra atento a las narraciones y disfruta observar las imágenes para reconocer personajes, lugares, objetos y acciones. Ha logrado expresar sus opiniones frente a lo observado y responder preguntas relacionadas con la historia, utilizando palabras y frases que le permiten comunicar lo que comprende. En las propuestas con títeres ha demostrado especial creatividad, pues disfruta inventar personajes, asignarles nombres, crear diferentes voces y construir situaciones sencillas en las que establece intercambios comunicativos. También ha participado en dramatizaciones y juegos de roles, mostrando interés por representar situaciones conocidas.

Lo desarrollado durante estas experiencias comienza a reflejarse en sus acciones cotidianas. En los momentos de juego libre crea historias propias, utiliza diferentes objetos como elementos simbólicos y propone a sus compañeros participar en sus representaciones. En ocasiones reproduce situaciones observadas en los cuentos, pero también incorpora experiencias de su vida familiar y escolar, demostrando capacidad para relacionar lo aprendido con su realidad. Utiliza el diálogo para organizar el juego, expresar sus preferencias, negociar roles y resolver pequeñas diferencias que surgen con sus compañeros. Se evidencia además una mayor disposición para narrar experiencias personales y expresar emociones como alegría, tristeza, enojo o sorpresa. Progresivamente comprende que puede utilizar la palabra, los gestos y el movimiento corporal para comunicar aquello que piensa, siente e imagina.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN 01/09/2026

OTRAS OBSERVACIONES :

Muestra seguridad y entusiasmo al participar en las actividades. Se recomienda continuar fortaleciendo su confianza, evitando comparaciones y valorando sus avances individuales.

FIRMA MAESTRA(O) : Briyith León	**FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:** Maicela Molina

FIRMA DE PADRE / MADRE / ACUDIENTE: Judith Wilches

Powered by CamScanner

FUNDACION Colombia Útil	FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDINES INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 21/06/2022
Nombre del niño o niña: CRISTOPHER CUERVO PAEZ	Edad: 4 años 2 meses
Nivel: Pre Jardín 2	NUIP: 1011263104
Nombre maestra: Briyith León	Fecha de elaboración: 25 AGOSTO 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, el niño ha participado con interés y entusiasmo en las experiencias orientadas a fortalecer el lenguaje, la imaginación, la creatividad y la expresión de ideas y sentimientos. En los momentos de lectura de cuentos disfruta observar las imágenes, escuchar las narraciones e identificar algunos personajes, objetos y situaciones. Ha mostrado interés por describir lo que observa y relacionarlo con experiencias conocidas. Durante las propuestas con títeres se ha mostrado curioso y participativo, explorando diferentes posibilidades para dar vida a los personajes mediante sonidos, voces, gestos y movimientos. En los juegos de roles representa situaciones de la cotidianidad, como preparar alimentos, cuidar a otros, ir al médico o compartir con amigos, incorporando progresivamente expresiones y diálogos relacionados con cada situación.

Estos aprendizajes se reflejan en su manera de interactuar durante los diferentes momentos de la jornada. Utiliza el lenguaje para expresar necesidades, solicitar materiales, contar experiencias y manifestar sus preferencias. También ha comenzado a utilizar algunas expresiones aprendidas durante los cuentos y dramatizaciones en situaciones espontáneas de juego. Cuando comparte con sus compañeros, propone ideas sobre aquello que pueden representar y participa en la construcción de pequeñas historias colectivas. Se evidencia que su vocabulario se va enriqueciendo y que cada vez encuentra más recursos para comunicar aquello que quiere expresar. Asimismo, muestra avances en la capacidad para escuchar, observar y comprender las acciones de los demás, favoreciendo la construcción de relaciones basadas en la comunicación, el juego compartido y el reconocimiento del otro.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN 01/09/2026

OTRAS OBSERVACIONES :

Ha avanzado en la expresión de sus sentimientos. Se recomienda mantener espacios tranquilos de conversación donde pueda expresar libremente cómo se siente.

FIRMA MAESTRA(O) : Briyith León

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

FIRMA DE PADRE / MADRE / ACUDIENTE: Maryam Paez

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Colombia Útil	FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDINES INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 30/04/2022
Nombre del niño o niña: DANNA VALERIA GUERRERO SANCHEZ	Edad: 4 años 5 meses
Nivel: Pre Jardín 2	NUIP: 1013699211
Nombre maestra: Briyith León	Fecha de elaboración:25 AGOSTO 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas del mes de agosto, Danna ha demostrado gran interés por las propuestas relacionadas con la literatura infantil, la interpretación de imágenes, los títeres, las canciones, las dramatizaciones y los juegos de roles. En los momentos de lectura de cuentos logra mantener la atención durante la narración y observa con curiosidad las ilustraciones, identificando personajes, objetos, acciones y algunas emociones que aparecen en las historias. Disfruta conversar posteriormente sobre lo sucedido y relacionar algunos acontecimientos de los cuentos con situaciones que ha vivido o que reconoce en su entorno. En las experiencias con títeres participa con entusiasmo, creando voces y expresiones para los personajes, proponiendo pequeños diálogos y aportando ideas para transformar o continuar las historias.

Se observa que estos aprendizajes los pone en práctica espontáneamente en otros espacios de la jornada. Durante el juego simbólico asume diferentes roles, como mamá, profesora, doctora o cuidadora, y utiliza expresiones propias de estos personajes para enriquecer sus representaciones. También recurre al lenguaje para expresar lo que siente, solicitar ayuda, compartir materiales, invitar a sus compañeros a jugar y comunicar cuando alguna situación no le resulta agradable. Ha fortalecido progresivamente su capacidad para escuchar y responder a los demás, esperar algunos momentos para intervenir y participar en conversaciones grupales. Su imaginación se convierte en una importante herramienta para explorar su entorno y comprender diferentes situaciones, mientras fortalece su autonomía, confianza y capacidad para relacionarse con los demás.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN 01/09/2026

OTRAS OBSERVACIONES :

Ha demostrado gusto por inventar y transformar historias. Se recomienda pedirle que invente finales diferentes para los cuentos o que cree sus propios personajes.

FIRMA MAESTRA(O) : Briyith León

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

FIRMA DE PADRE / MADRE / ACUDIENTE: Luisa G.

Powered by CamScanner

FUNDACION Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDINES INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE** No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 20/12/2022
Nombre del niño o niña: KAINA ISABELLA LADINO MEJIAS	Edad: 3 años 9 meses
Nivel: Pre Jardín 2	NUIP: 1024614679
Nombre maestra: Briyith León	Fecha de elaboración: 25 AGOSTO 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes, Kaina ha fortalecido de manera progresiva sus habilidades comunicativas mediante la participación en experiencias significativas de lectura, observación de imágenes, títeres, canciones, dramatizaciones y juegos simbólicos. Durante los cuentos se muestra atenta y receptiva, disfruta observar las ilustraciones y realiza asociaciones entre las imágenes y lo que escucha en la narración. Identifica algunos personajes y acciones y, con acompañamiento, logra expresar qué situación le llamó la atención o qué cree que podría suceder en la historia. En las experiencias con títeres participa activamente, responde a los personajes, formula algunas preguntas y propone ideas para continuar las situaciones representadas. Estas experiencias le han permitido encontrar diferentes maneras de expresar sus pensamientos y emociones.

Los aprendizajes alcanzados se evidencian especialmente en las situaciones de juego espontáneo. La niña utiliza objetos del entorno para representar diferentes escenarios y asume roles que le permiten recrear experiencias familiares o situaciones observadas en los cuentos. Utiliza el lenguaje para establecer conversaciones, solicitar elementos que necesita, invitar a sus compañeros a participar y expresar acuerdos sobre el desarrollo del juego. También ha comenzado a utilizar con mayor claridad palabras relacionadas con sus emociones, manifestando cuando se encuentra alegre, triste, enojada o cuando necesita acompañamiento. Se observa un avance en su confianza para hablar frente al grupo y compartir experiencias personales. De igual manera, empieza a reconocer la importancia de escuchar a los demás y respetar sus ideas, fortaleciendo sus habilidades sociales y comunicativas.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN 01109120026

OTRAS OBSERVACIONES :

Se evidencia un proceso favorable en su desarrollo integral. Se recomienda continuar acompañando sus aprendizajes con paciencia, afecto y reconocimiento de sus logros.

FIRMA MAESTRA(O) : Briyith León

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

FIRMA DE PADRE / MADRE / ACUDIENTE:

Reysi Hyla

Powered by CamScanner

FUNDACION Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDINES INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE** No controlado	Código:
		Versión:
		Fecha:
		Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 01/04/2022
Nombre del niño o niña: LIAN MARTIN LAVACUDE BRIÑEZ	Edad: 4 años 5 meses
Nivel: Pre Jardín 2	NUIP: 1024612911
Nombre maestra: Briyith León	Fecha de elaboración: 25 AGOSTO 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas de agosto, Martin ha mostrado avances importantes en su capacidad para escuchar, comprender, expresar y representar diferentes situaciones. En la lectura de cuentos se interesa por observar las imágenes y descubrir los detalles que aparecen en ellas. Reconoce algunos personajes y acciones, responde preguntas sencillas y en determinados momentos logra anticipar acontecimientos de la historia a partir de lo que observa. En las experiencias con títeres participa con curiosidad y entusiasmo, creando voces, movimientos y pequeñas situaciones para los personajes. También ha disfrutado las dramatizaciones y juegos de roles, donde representa acciones relacionadas con su vida cotidiana y con las historias trabajadas en el aula.

Estos aprendizajes los utiliza de manera espontánea en el juego libre y en las interacciones con sus compañeros. Propone personajes, distribuye roles y utiliza objetos para construir escenarios imaginarios. El lenguaje se ha convertido progresivamente en una herramienta para organizar sus juegos, expresar sus intereses y solucionar pequeñas situaciones que se presentan durante la interacción. También utiliza palabras para contar lo que hizo, explicar una situación o comunicar algo que considera importante. Se observa mayor iniciativa para participar en conversaciones y compartir experiencias personales. Además, ha fortalecido su capacidad para escuchar las propuestas de sus compañeros y encontrar acuerdos para continuar jugando. Este proceso evidencia avances no solo en el lenguaje oral, sino también en su autonomía, confianza, creatividad y capacidad para relacionarse de manera significativa con quienes lo rodean.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN 01/09/2026

OTRAS OBSERVACIONES :

Ha fortalecido sus vínculos con adultos y compañeros. Se recomienda continuar enseñándole mediante el ejemplo valores como el respeto, la solidaridad y la empatía.

FIRMA MAESTRA(O) : Briyith León **FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:** Marcela Molina

FIRMA DE PADRE / MADRE / ACUDIENTE:

ANA BRIÑEZ

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDINES INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE** No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 16/06/2022
Nombre del niño o niña: MARENA LUCIA LOPEZ BLANCO	Edad: 4 años 2 meses
Nivel: Pre Jardín 2	NUIP: 1025569057
Nombre maestra: Briyith León	Fecha de elaboración: 25 AGOSTO 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Marena ha demostrado una participación significativa en las experiencias relacionadas con la literatura, la expresión artística, la imaginación y el juego simbólico. Disfruta especialmente los momentos de lectura de cuentos, donde se muestra interesada por las imágenes, los personajes y las situaciones que se presentan. Durante las conversaciones posteriores logra compartir aquello que más le llamó la atención y expresar algunas ideas sobre los acontecimientos de la historia. En las experiencias con títeres ha encontrado un espacio que favorece su expresión espontánea, ya que utiliza diferentes voces, gestos y movimientos para representar personajes y comunicar emociones. También disfruta las canciones y dramatizaciones, participando mediante movimientos corporales y expresiones que enriquecen la experiencia.

En otros momentos de la jornada pone en práctica estos aprendizajes al transformar objetos cotidianos en elementos de juego y crear situaciones imaginarias. Es frecuente que asuma diferentes roles y establezca conversaciones con sus compañeros, utilizando expresiones que ha escuchado en las historias o que surgen de su propia imaginación. Cuando algo le agrada o le genera incomodidad busca comunicar mediante palabras y gestos, mostrando avances en la expresión de sus emociones. También ha fortalecido su iniciativa para acercarse a otros niños, proponer juegos y compartir ideas. Se evidencia que las experiencias desarrolladas le han permitido ampliar sus formas de comunicación, fortalecer su seguridad y descubrir que mediante el juego, la palabra, el cuerpo y la imaginación puede expresar quién es y cómo comprende su entorno.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN 01/09/2026

OTRAS OBSERVACIONES :

Participa con entusiasmo en nuevas experiencias. Se recomienda continuar brindándole oportunidades para explorar, experimentar y descubrir de manera segura.

FIRMA MAESTRA(O) : Briyith León

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

FIRMA DE PADRE / MADRE / ACUDIENTE:

Jennifer Blanco

Powered by CamScanner

FUNDACION Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDINES INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE** No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 03/09/2022
Nombre del niño o niña: JESÚS MANUEL LLANES BARBOZA	Edad: 3 años 11 meses
Nivel: Pre Jardín 2	NUIP: 1062549302
Nombre maestra: Briyith León	Fecha de elaboración: 25 AGOSTO 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

A lo largo del mes de agosto, Jesus ha encontrado en las experiencias pedagógicas diferentes oportunidades para fortalecer su expresión oral, comprensión, imaginación y capacidad de interacción. Durante la lectura de cuentos logra mantener la atención y muestra interés por observar las ilustraciones, reconocer personajes y comprender algunas acciones que hacen parte de las historias. Disfruta participar en conversaciones sobre los cuentos y expresar aquello que le llamó la atención. En las experiencias con títeres ha demostrado curiosidad y creatividad, utilizando movimientos, sonidos y palabras para representar personajes y crear pequeñas situaciones. En los juegos de roles representa experiencias cercanas a su cotidianidad y empieza a incorporar elementos imaginarios que enriquecen sus propuestas.

En las actividades espontáneas pone en práctica estas habilidades al conversar con sus compañeros y adultos, contar acontecimientos que ha vivido y expresar sus intereses. Utiliza el lenguaje para solicitar ayuda, pedir materiales, invitar a otros niños a participar y manifestar cuando alguna situación le genera agrado o inconformidad. También logra representar situaciones observadas durante las experiencias pedagógicas, demostrando que puede recuperar elementos de las historias y transformarlos en nuevas experiencias de juego. Se evidencia un avance progresivo en su confianza para comunicarse y en la intención de participar en conversaciones. Asimismo, fortalece la capacidad para escuchar y comprender diferentes puntos de vista, favoreciendo la construcción de relaciones basadas en el respeto, la cooperación y el diálogo.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN 01/09/2026

OTRAS OBSERVACIONES :

Ha mostrado avances al comunicar sus necesidades. Se recomienda motivarlo a utilizar las palabras para expresar lo que necesita, piensa o siente.

FIRMA MAESTRA(O) : Briyith León

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

FIRMA DE PADRE / MADRE / ACUDIENTE: Eduarmy Barboza

Powered by CamScanner

FUNDACION Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDINES INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE** No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 30/05/2022
Nombre del niño o niña: LIAM NIKOLAS MARCELO VALLADARES	Edad: 4 años 8 meses
Nivel: Pre Jardín 2	NUIP: 1032515182
Nombre maestra: Briyith León	Fecha de elaboración: 25 AGOSTO 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Nikolas ha participado con entusiasmo en las experiencias relacionadas con la lectura de cuentos, la observación de imágenes, los títeres y los juegos de representación. Durante las narraciones disfruta observar las ilustraciones y escuchar atentamente las historias, logrando reconocer algunos personajes y expresar lo que piensa sobre las situaciones que se presentan. En las experiencias con títeres se muestra motivado por manipularlos y darles voz, creando pequeños diálogos y utilizando gestos para representar diferentes emociones. Estas experiencias han favorecido el fortalecimiento de su vocabulario y su capacidad para comunicar ideas de manera espontánea.

En los momentos de juego libre pone en práctica estos aprendizajes al crear historias propias y representar situaciones de su vida cotidiana. Utiliza diferentes objetos del aula como elementos simbólicos y los incorpora a sus juegos, demostrando creatividad e imaginación. También busca a sus compañeros para compartir sus propuestas, asignar roles y construir juntos nuevas situaciones. Se evidencia que progresivamente utiliza el lenguaje para expresar sus necesidades, contar experiencias, solicitar materiales y manifestar sus emociones. Ha fortalecido su seguridad para participar y comunicarse, comprendiendo que sus palabras, gestos y acciones le permiten interactuar y construir vínculos significativos con los demás.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN 01/09/2026

OTRAS OBSERVACIONES :

Disfruta expresar sus ideas mediante dibujos y creaciones. Se recomienda ofrecer materiales variados para que pueda crear libremente y explicar sus producciones.

FIRMA MAESTRA(O) : Briyith León

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

FIRMA DE PADRE / MADRE / ACUDIENTE:

Norma Valladares

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDINES INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE** No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 03/02/2023
Nombre del niño o niña: NEITHAN STEVEN RODRIGUEZ PULIDO	Edad: 3 años 7 meses
Nivel: Pre Jardín 2	NUIP: 1031860956
Nombre maestra: Briyith León	Fecha de elaboración: 25 AGOSTO 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Neithan ha participado de manera activa y entusiasta en las diferentes experiencias pedagógicas orientadas al fortalecimiento del lenguaje, la comunicación, la imaginación y la creatividad. En los momentos de lectura de cuentos se muestra interesado por escuchar las narraciones, observar detenidamente las ilustraciones e identificar algunos personajes, objetos y situaciones que hacen parte de las historias. Disfruta especialmente cuando puede expresar lo que observa y compartir sus propias interpretaciones. En algunas oportunidades logra anticipar lo que puede suceder en la historia y relaciona acontecimientos de los cuentos con situaciones que reconoce de su vida cotidiana. Durante las experiencias con títeres se muestra motivado y espontáneo, disfrutando manipularlos, asignarles voces, expresar emociones y construir pequeños diálogos entre los personajes.

Estos aprendizajes se hacen evidentes durante los momentos de juego libre, donde utiliza diferentes elementos del aula de manera simbólica para crear escenarios y representar situaciones imaginarias. En ocasiones retoma personajes o situaciones de los cuentos trabajados y los transforma de acuerdo con sus propios intereses, demostrando capacidad para crear nuevas historias. También invita a sus compañeros a participar, propone roles y utiliza el lenguaje para organizar el desarrollo del juego. Ha fortalecido progresivamente su capacidad para expresar necesidades, gustos, emociones y experiencias, recurriendo cada vez más a la palabra para comunicarse. Cuando se presentan pequeñas diferencias con sus compañeros, comienza a expresar lo que piensa y a escuchar otras propuestas con el acompañamiento del adulto. Se evidencia un proceso favorable en su seguridad para comunicarse, creatividad, autonomía e interacción con los demás.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN 01109/2026

OTRAS OBSERVACIONES :

Ha demostrado interés por representar diferentes personajes. Se recomienda incentivar en casa los juegos simbólicos, como jugar al médico, la tienda, la familia o la escuela.

FIRMA MAESTRA(O) : Briyith León

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

FIRMA DE PADRE / MADRE / ACUDIENTE:

Katherine Pulido M.

Powered by CamScanner

FUNDACION Colombia Útil	FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDINES INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 29/04/2022
Nombre del niño o niña: SAMUEL MATIAS SANABRIA GARZON	Edad: 4 años 5 meses
Nivel: Pre Jardín 2	NUIP: 1025568990
Nombre maestra: Briyith León	Fecha de elaboración: 25 AGOSTO 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este periodo, Samuel ha demostrado interés, curiosidad y disposición frente a las experiencias pedagógicas relacionadas con la literatura infantil, la observación de imágenes, los títeres, las canciones y los juegos de representación. Durante la lectura de cuentos permanece atento a las narraciones y disfruta explorar las ilustraciones, logrando reconocer algunos personajes, animales, objetos y acciones. Participa en conversaciones sencillas sobre las historias y expresa aquello que más le llama la atención. En ocasiones establece relaciones entre las situaciones de los cuentos y experiencias propias, mostrando que comienza a construir significados a partir de aquello que escucha y observa. En las actividades con títeres participa con entusiasmo, utilizando diferentes voces, sonidos, gestos y movimientos para representar personajes y situaciones.

Durante los juegos de roles pone en práctica lo aprendido al recrear situaciones relacionadas con su cotidianidad, como cocinar, cuidar a otros, visitar diferentes lugares o representar profesiones. Utiliza objetos del aula de manera creativa, otorgándoles nuevos significados de acuerdo con la historia que está construyendo. También busca interactuar con sus compañeros, propone personajes y comienza a establecer acuerdos sencillos para organizar el juego. En las situaciones cotidianas utiliza el lenguaje para solicitar materiales, pedir ayuda, expresar sus gustos y comunicar aquello que necesita. Se evidencia progresivamente mayor confianza para participar en conversaciones y compartir sus ideas, fortaleciendo su capacidad para expresarse, escuchar a otros y construir experiencias de juego compartido.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN 01/09/2026

OTRAS OBSERVACIONES :

Se muestra afectuoso y receptivo frente a las experiencias. Se recomienda continuar brindándole expresiones de cariño y reconocimiento que fortalezcan su seguridad.

FIRMA MAESTRA(O) : Briyith León

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

FIRMA DE PADRE / MADRE / ACUDIENTE:

Lorena Garzón

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Colombia Útil	FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDINES INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 19/05/2022
Nombre del niño o niña: VALERIE ESTHER SALCEDO ARTEAGA	Edad: 4 años 3 meses
Nivel: Pre Jardín 2	NUIP: 1033831561
Nombre maestra: Briyith León	Fecha de elaboración: 25 AGOSTO 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante agosto, Valerie se ha caracterizado por su entusiasmo, sensibilidad y creatividad frente a las diferentes experiencias pedagógicas. Ha disfrutado los momentos de lectura de cuentos y observación de imágenes, mostrando interés por reconocer personajes, lugares, objetos y emociones. En las conversaciones posteriores a las narraciones participa compartiendo sus opiniones y relacionando algunos acontecimientos con situaciones de su vida cotidiana. Durante las experiencias con títeres demuestra gran imaginación al crear personajes, utilizar diferentes voces y construir pequeños diálogos. En las dramatizaciones y juegos de roles se involucra activamente, asumiendo diferentes personajes y utilizando expresiones verbales y corporales para representar aquello que imagina.

En su vida cotidiana se observa cómo lleva estos aprendizajes a nuevas situaciones. Durante el juego libre crea escenarios, utiliza objetos de manera simbólica y propone historias que comparte con sus compañeros. También utiliza el diálogo para invitar a otros niños a participar, expresar sus ideas y llegar a acuerdos sobre los roles que cada uno asumirá. Ha fortalecido su capacidad para comunicar necesidades y emociones, utilizando cada vez más palabras para explicar lo que le sucede. Cuando se presenta alguna dificultad durante el juego, busca expresar su punto de vista y escuchar otras alternativas. Se evidencia un proceso positivo en el desarrollo de su lenguaje, autonomía y habilidades sociales, comprendiendo progresivamente que comunicarse también implica escuchar, compartir, negociar y reconocer las ideas de los demás.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN 01/09/2026

OTRAS OBSERVACIONES :

Ha fortalecido su capacidad para escuchar y participar en conversaciones. Se recomienda continuar promoviendo el diálogo familiar, respetando sus tiempos para expresarse.

FIRMA MAESTRA(O) : Briyith León

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

FIRMA DE PADRE / MADRE / ACUDIENTE: Katherine Arteaga

Powered by CamScanner

FUNDACION Colombia Útil	FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDINES INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 16/08/2022
Nombre del niño o niña: LYAM DAMIAN SALAZAR PINZON	Edad: 4 años
Nivel: Pre Jardín 2	NUIP: 1026604646
Nombre maestra: Briyith León	Fecha de elaboración: 25 AGOSTO 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

A lo largo del mes de agosto, Damian ha encontrado en las experiencias de lectura, interpretación de imágenes, títeres y dramatización diferentes oportunidades para fortalecer sus habilidades comunicativas y expresivas. Durante los cuentos demuestra curiosidad por conocer lo que sucede y mantiene la atención durante buena parte de la narración. Observa las ilustraciones con interés y logra identificar algunos personajes, lugares y acciones, expresando comentarios espontáneos sobre aquello que reconoce. Cuando se realizan preguntas relacionadas con la historia intenta responder desde sus propias comprensiones y experiencias. En las experiencias con títeres se muestra especialmente creativo, disfruta inventar nombres para los personajes, asignarles voces y crear pequeños diálogos. También utiliza gestos y movimientos corporales para representar emociones y situaciones.

Los aprendizajes desarrollados se trasladan de manera natural a los momentos de juego espontáneo. El niño crea historias propias, transforma objetos sencillos en elementos de sus escenarios y utiliza diferentes materiales para representar aquello que imagina. En ocasiones recrea situaciones de los cuentos y posteriormente incorpora elementos de su vida familiar y escolar, demostrando que puede transformar lo aprendido en nuevas posibilidades. Utiliza el lenguaje para explicar a sus compañeros lo que está representando, invitarlos a participar y proponer diferentes roles. También ha avanzado en la expresión de emociones y comienza a comunicar mediante palabras cuando algo le agrada, le genera tristeza, enojo o sorpresa. Se evidencia un fortalecimiento progresivo de su intención comunicativa, imaginación, creatividad y confianza para expresar sus ideas.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN 01/09/2026

OTRAS OBSERVACIONES :

Ha mostrado interés por observar y descubrir su entorno. Se recomienda acompañar sus exploraciones mediante preguntas sencillas que despierten su curiosidad.

FIRMA MAESTRA(O) : Briyith León

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

FIRMA DE PADRE / MADRE / ACUDIENTE: Paula Ximena Pinzón

Powered by CamScanner

FUNDACION Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDINES INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE** No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 01/10/2022
Nombre del niño o niña: ABBY GABRIELA TALERO GUEVARA	Edad: 3 años 9 meses
Nivel: Pre Jardín 2	NUIP: 1013700088
Nombre maestra: Briyith León	Fecha de elaboración: 25 AGOSTO 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Abby ha participado de manera activa y significativa en las experiencias orientadas al fortalecimiento del lenguaje, la comunicación, la imaginación, la creatividad y la expresión de emociones. Ha mostrado especial interés por la lectura de cuentos y la observación de imágenes, disfrutando descubrir los personajes, interpretar algunas acciones y expresar sus opiniones sobre lo que sucede en las historias. En las propuestas con títeres ha desarrollado diferentes posibilidades de expresión, creando personajes, inventando diálogos y utilizando recursos corporales y gestuales para representar emociones y situaciones. En las dramatizaciones participa con entusiasmo y logra asumir diferentes roles, incorporando elementos de su experiencia cotidiana y de su imaginación.

Estos aprendizajes se hacen evidentes en diferentes momentos de la jornada. Durante el juego libre construye escenarios imaginarios, asigna roles, utiliza objetos de manera simbólica y crea pequeñas historias con sus compañeros. El lenguaje le permite organizar el juego, explicar lo que quiere hacer, expresar acuerdos y manifestar sus emociones. También recurre a la conversación para contar experiencias familiares o escolares y relacionarlas con los cuentos trabajados. Cuando se presentan pequeños desacuerdos, comienza a utilizar la palabra para explicar lo que piensa y buscar alternativas con sus compañeros, con el acompañamiento del adulto cuando lo requiere. Se evidencia un fortalecimiento progresivo de su autonomía comunicativa, capacidad de escucha, creatividad y seguridad para participar. Las experiencias desarrolladas durante el mes han favorecido que comprenda que puede utilizar la palabra, las imágenes, el cuerpo, los títeres y el juego como diferentes lenguajes para expresar quién es, qué siente, qué piensa y cómo comprende el mundo que la rodea.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN 01/09/2026

OTRAS OBSERVACIONES :

Disfruta compartir y jugar con sus compañeros. Se recomienda continuar promoviendo espacios de juego con otros niños, fortaleciendo la cooperación y el respeto.

FIRMA MAESTRA(O) : Briyith León **FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:** Marcela Molina

FIRMA DE PADRE / MADRE / ACUDIENTE: Geral Marquez

Powered by CamScanner

FUNDACION Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDINES INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE** No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 04/09/2022
Nombre del niño o niña: BASTIAN ESTEBAN TALERO MONTES	Edad: 3 años 11 meses
Nivel: Pre Jardín 2	NUIP: 1025569283
Nombre maestra: Briyith León	Fecha de elaboración: 25 AGOSTO 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante las experiencias desarrolladas en el mes de agosto, Bastian ha mostrado una participación activa, curiosa y significativa en las propuestas relacionadas con cuentos, imágenes, títeres, canciones, dramatizaciones y juegos de roles. Durante las lecturas disfruta escuchar diferentes historias y observar las ilustraciones, logrando identificar algunos personajes y situaciones. Se interesa por conversar sobre aquello que sucede en los relatos y, con acompañamiento, logra expresar qué personaje le gustó o qué parte de la historia llamó su atención. También ha comenzado a realizar asociaciones entre las historias y experiencias que reconoce de su entorno. En las actividades con títeres participa con entusiasmo, utilizando su voz, gestos y movimientos para representar diferentes personajes y expresar estados emocionales.

En el juego espontáneo pone en práctica estas habilidades al recrear historias conocidas y crear nuevas situaciones a partir de su imaginación. Disfruta asumir diferentes roles y utiliza materiales del aula como recursos simbólicos para construir escenarios. Cuando comparte el juego con sus compañeros utiliza el lenguaje para invitarlos, proponer acciones y expresar cómo desea continuar la actividad. También empieza a utilizar el diálogo para comunicar desacuerdos y buscar soluciones frente a situaciones sencillas que surgen durante la interacción. Se evidencia un avance en su capacidad para escuchar, comprender y responder a las ideas de los demás. Las experiencias vividas han favorecido su seguridad para comunicarse y su capacidad para utilizar diferentes lenguajes verbal, corporal y gestual, como medios para expresar pensamientos, emociones e intereses.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN 01109/2026

OTRAS OBSERVACIONES :

Ha demostrado avances en su autonomía. Se recomienda permitirle realizar pequeñas tareas cotidianas acordes con su edad, reconociendo sus esfuerzos.

FIRMA MAESTRA(O) : Briyith Leon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

FIRMA DE PADRE / MADRE / ACUDIENTE: Mar Maria Montes

Powered by CamScanner

FUNDACION Colombia Útil	FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDINES INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 09/05/2022
Nombre del niño o niña: ERICK SANTIAGO PAYAN VALENCIA	Edad: 4 años 3 meses
Nivel: Pre Jardín 2	NUIP: 1024614133
Nombre maestra: Briyith León	Fecha de elaboración: 25 AGOSTO 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Erik ha participado con interés y entusiasmo en las experiencias pedagógicas orientadas a fortalecer el lenguaje, la imaginación, la creatividad y la expresión de emociones. En los momentos de lectura de cuentos se muestra receptivo frente a las narraciones y disfruta observar las imágenes, reconociendo progresivamente algunos personajes, objetos y acciones. Ha demostrado interés por responder preguntas sencillas y compartir aquello que comprende de las historias. En ocasiones utiliza las ilustraciones como apoyo para narrar de manera espontánea lo que cree que está sucediendo. Durante las experiencias con títeres explora diferentes formas de expresión, utilizando sonidos, voces, movimientos y gestos para representar personajes y construir situaciones sencillas.

Durante los juegos de roles lleva estos aprendizajes a situaciones cercanas a su realidad. Representa acciones como preparar alimentos, cuidar a un compañero, visitar al médico, conducir o realizar diferentes oficios, utilizando expresiones relacionadas con los personajes que asume. Busca compartir sus propuestas con otros niños y utiliza el diálogo para organizar las acciones del juego. También ha avanzado en la capacidad para expresar sus necesidades y emociones mediante palabras, recurriendo progresivamente menos a acciones físicas para comunicar aquello que desea. Cuando necesita un material o desea integrarse a una actividad, intenta solicitarlo verbalmente. Se evidencia un crecimiento favorable en su autonomía comunicativa, vocabulario, capacidad de interacción y seguridad para participar en experiencias colectivas.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN 01/09/2026

OTRAS OBSERVACIONES :

Disfruta participar en canciones, rondas y juegos corporales. Se recomienda favorecer estos espacios en familia para fortalecer su expresión corporal y seguridad.

FIRMA MAESTRA(O) : Briyith León

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

FIRMA DE PADRE / MADRE / ACUDIENTE:

Ingri Payan V.

Powered by CamScanner

FUNDACION Colombia Útil	FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDINES INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 17/08/2022
Nombre del niño o niña: THIAGO DAVID PEREZ SANCHEZ	Edad: 3 años 11 meses
Nivel: Pre Jardín 2	NUIP: 1033831922
Nombre maestra: Briyith León	Fecha de elaboración: 25 AGOSTO 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes, el niño ha demostrado especial interés por las experiencias relacionadas con la literatura infantil, las imágenes y las diferentes formas de representación. En los momentos de lectura disfruta observar las ilustraciones y escuchar las voces y sonidos que acompañan las narraciones. Ha comenzado a reconocer personajes y algunas secuencias de las historias, expresando mediante palabras y gestos aquello que comprende. En las experiencias con títeres participa con entusiasmo y curiosidad, explorando diferentes posibilidades para representar personajes. Disfruta cambiar el tono de su voz, imitar sonidos y utilizar movimientos corporales para expresar alegría, sorpresa, tristeza o enojo. Estas experiencias han favorecido especialmente su imaginación y capacidad para crear.

Durante el juego libre pone en práctica estos aprendizajes creando escenarios y situaciones imaginarias. Utiliza materiales disponibles para construir espacios y asigna diferentes funciones a los objetos según la historia que está representando. En ocasiones invita a otros compañeros a participar y comienza a distribuir roles de acuerdo con sus ideas. Utiliza expresiones verbales para explicar lo que desea hacer, comunicar necesidades y proponer modificaciones en el juego. También ha fortalecido su capacidad para escuchar otras propuestas y aceptar algunos cambios sugeridos por sus pares. Se observa mayor disposición para conversar y compartir experiencias, así como avances en su autonomía y confianza. Su proceso evidencia cómo las experiencias literarias y de representación se convierten en herramientas que le permiten comprender, expresar y transformar su realidad mediante el juego.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN 01/09/2026

OTRAS OBSERVACIONES :

Muestra entusiasmo al expresar sus emociones. Se recomienda continuar nombrando y conversando sobre las diferentes emociones en situaciones cotidianas.

FIRMA MAESTRA(O) : Briyith León

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

FIRMA DE PADRE / MADRE / ACUDIENTE: Yohana Sanchez

Powered by CamScanner

FUNDACION Colombia Útil	FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDINES INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 25/07/2022
Nombre del niño o niña: LIZETH ANTONELLA GOMEZ CASTAÑEDA	Edad: 4 años 1 mes
Nivel: Pre Jardín 2	NUIP: 1025569193
Nombre maestra: Briyith León	Fecha de elaboración: 25 AGOSTO 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Antonella ha participado de manera activa y significativa en las experiencias orientadas al fortalecimiento del lenguaje, la comunicación, la imaginación, la creatividad y la expresión de emociones. Ha mostrado especial interés por la lectura de cuentos y la observación de imágenes, disfrutando descubrir los personajes, interpretar algunas acciones y expresar sus opiniones sobre lo que sucede en las historias. En las propuestas con títeres ha desarrollado diferentes posibilidades de expresión, creando personajes, inventando diálogos y utilizando recursos corporales y gestuales para representar emociones y situaciones. En las dramatizaciones participa con entusiasmo y logra asumir diferentes roles, incorporando elementos de su experiencia cotidiana y de su imaginación.

Estos aprendizajes se hacen evidentes en diferentes momentos de la jornada. Durante el juego libre construye escenarios imaginarios, asigna roles, utiliza objetos de manera simbólica y crea pequeñas historias con sus compañeros. El lenguaje le permite organizar el juego, explicar lo que quiere hacer, expresar acuerdos y manifestar sus emociones. También recurre a la conversación para contar experiencias familiares o escolares y relacionarlas con los cuentos trabajados. Cuando se presentan pequeños desacuerdos, comienza a utilizar la palabra para explicar lo que piensa y buscar alternativas con sus compañeros, con el acompañamiento del adulto cuando lo requiere. Se evidencia un fortalecimiento progresivo de su autonomía comunicativa, capacidad de escucha, creatividad y seguridad para participar. Las experiencias desarrolladas durante el mes han favorecido que comprenda que puede utilizar la palabra, las imágenes, el cuerpo, los títeres y el juego como diferentes lenguajes para expresar quién es, qué siente, qué piensa y cómo comprende el mundo que la rodea.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN 01109l2026

OTRAS OBSERVACIONES :

Ha fortalecido progresivamente su expresión oral. Se recomienda conversar diariamente con él, motivándola a contar sus experiencias, ideas y sentimientos.

FIRMA MAESTRA(O) : Briyith León

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

FIRMA DE PADRE / MADRE / ACUDIENTE: Angie Molina

Powered by CamScanner

FUNDACION Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDINES INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE** No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 18/01/2023
Nombre del niño o niña: JHONTIN SMITH MEDINA GUILOMBO	Edad: 3 años 7 meses
Nivel: Pre Jardín 2	NUIP: 1033832843
Nombre maestra: Briyjth León	Fecha de elaboración: 25 AGOSTO 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Jhontin ha mostrado avances importantes en la expresión de sus pensamientos, emociones y experiencias a través de las diferentes propuestas pedagógicas. En la lectura de cuentos demuestra interés por las ilustraciones y logra reconocer algunos personajes, objetos y acciones. Disfruta escuchar las narraciones y participar cuando se realizan preguntas o conversaciones relacionadas con las historias. En ocasiones logra anticipar situaciones y expresar qué cree que puede ocurrir después. Las experiencias con títeres han resultado significativas para él, ya que encuentra en estos recursos una oportunidad para expresarse de manera espontánea. Disfruta representar personajes, utilizar diferentes voces y construir pequeños intercambios entre ellos.

Estos aprendizajes se reflejan en sus juegos simbólicos, donde recrea situaciones de los cuentos y también crea historias propias. Utiliza diferentes objetos para representar escenarios y busca involucrar a sus compañeros en sus propuestas. El lenguaje le permite establecer roles, comunicar lo que desea hacer y expresar acuerdos o desacuerdos. También ha fortalecido la expresión de sus emociones y comienza a comunicar verbalmente cuando algo le genera alegría, tristeza, enojo o temor. En situaciones que requieren acompañamiento logra acercarse al adulto y explicar lo ocurrido. Se evidencia un proceso positivo en su capacidad para comunicarse, imaginar, escuchar y establecer relaciones con otros, demostrando progresivamente mayor confianza y autonomía en diferentes momentos de la jornada.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN 01/09/2026

OTRAS OBSERVACIONES :

Se destaca por su creatividad e imaginación durante el juego. Se recomienda brindar espacios para juegos de roles y creación de historias utilizando diferentes objetos.

FIRMA MAESTRA(O) :	**FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:**
Briyth León	Marcela Molina

FIRMA DE PADRE / MADRE / ACUDIENTE:

Juan medina Tique

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Colombia Útil	FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDINES INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 15/08/2022
Nombre del niño o niña: YESHUA DAVID RIZO VARGAS	Edad: 3 años 11 meses
Nivel: Pre Jardín 2	NUIP: 1243763386
Nombre maestra: Briyith León	Fecha de elaboración: 25 AGOSTO 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Yeshua ha participado activamente en las diferentes experiencias relacionadas con el desarrollo del lenguaje y la comunicación. Se muestra interesado por los cuentos y disfruta observar las imágenes, identificando detalles, personajes y algunas acciones. Durante las narraciones logra seguir pequeñas secuencias y, con acompañamiento, puede expresar qué ocurrió primero o qué sucedió posteriormente. En las conversaciones grupales comparte comentarios relacionados con las historias y en algunos momentos relaciona los acontecimientos con experiencias propias. En las actividades con títeres participa con curiosidad, utilizando voces, sonidos, movimientos y expresiones corporales para representar situaciones. También disfruta las canciones y dramatizaciones, acompañándolas con movimientos y gestos.

En situaciones espontáneas demuestra capacidad para trasladar estos aprendizajes a sus juegos cotidianos. Crea escenarios imaginarios y utiliza diferentes objetos para representar situaciones familiares o personajes de los cuentos. Cuando juega con otros niños utiliza expresiones verbales para compartir materiales, proponer roles y establecer acuerdos. También recurre al lenguaje para contar experiencias, explicar lo sucedido durante una actividad y solicitar acompañamiento cuando lo necesita. Se observa un enriquecimiento progresivo de su vocabulario y una mayor intención comunicativa. Además, ha fortalecido la capacidad para escuchar a sus compañeros y comprender que pueden tener diferentes ideas sobre una misma situación. Su proceso refleja avances en lenguaje, imaginación, creatividad, interacción y autonomía.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN 01/09/2026

OTRAS OBSERVACIONES :

Ha demostrado gran interés por los cuentos y las historias. Se recomienda continuar realizando lecturas en familia, permitiéndole observar las imágenes y expresar lo que comprende.

FIRMA MAESTRA(O) : Briyith León

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

FIRMA DE PADRE / MADRE / ACUDIENTE:

Katherine Vargas Salazar

Powered by CamScanner